



**UPAYA MENGATASI PENYALAHGUNAAN GADGET DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI KELAS X TKI -1 DENGAN
KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PENGKONDISIAN AVERSI**

Oleh
DHATU MAHARDIKA
NIM 2010 31 185

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENGATASI PENYALAHGUNAAN GADGET DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI KELAS DENGAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK PENGKONDISIAN AVERSI PADA SISWA
KELAS X TKI -1 SMK NU' MA'ARIF KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Srata satu Program
Studi Bimbingan Dan Konseling

Oleh
DHATU MAHARDIKA
NIM 2010 31 185

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Perkembangan dunia teknologi sangat berperan penting dalam kemajuan dunia namun tanpa peran orang tua dalam pengawasan terhadap anaknya akan berdampak pada perilaku positif atau negatif . (Mario Teguh)



PERSEMBAHAN:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayah Rumadi dan Ibu karyati tercinta, yang selalu mendo'akan dan membimbingku.
2. Serta doa dan dukungan dari seseorang yang telah memberikan semangat setiap hari, dan saudaraku yang senantiasa mendoakan aku akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi berjalan lancar. Amiin.
3. Almamater tempatku menimba ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dhatu Mahardika (NIM. 201031185) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Oktober 2014


Dosen Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Sunardi

NIP. 19521105 198303 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Universitas Muria Kudus,



Drs. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dhatu Mahardika (NIM 201031185) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 November 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

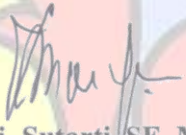
Dewan Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua


Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 001

Anggota


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Mengatasi Penyalahgunaan *Gadget* Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dengan Konseling Kelompok Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU’ Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberikan petunjuk izin penelitian dan memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah menyetujui judul penelitian ini.
3. Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd pembimbing pertama dan Bapak Drs. Sunardi pembimbing kedua yang telah memberi bimbingan, arahan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

5. Bapak Drs. H. Ahmad Nadlib, selaku kepala SMK NU' Ma'arif Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMK NU' Ma'arif Kudus.
6. Ibu Sri Sulasih, S.Pd, konselor di SMK NU' Ma'arif Kudus yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan di SMK NU' Ma'arif Kudus.
7. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 28 Oktober 2014

Peneliti

Dhatu Mahardika

ABSTRACT

Mahardika, Dhatu. 2014.Efforts to overcome the abuse of the Gadget in the process of teaching and learning in the classroom by grouping of counseling With Aversion Conditioning Techniques At Grade X TKI-1 SMK NU' Ma'arif Kudus in academic Year 20132014 Thesis. Guidance and counselling, Education Departemen Faculty Muria Kudus University. first Supervisor Professors Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, second Supervisor Drs. Sunardi.

Keyword: overcomes the abuse of the Gadget, classroom by grouping of counseling With Aversion Conditioning Techniques

Background of this research is phenomenon that happens in SMK NU Ma'arif Kudus, namely, the effort to overcome the abuse of students' gadget while teaching and learning process in a class. Based on interview result and observation on 17 march,2014 in BK room, it was got most of them are 38 students who abused the gadget is 16 students and the last is 8 students that appropriate with Aversion Conditioning Techniques Grade X TKI-1 knowledge and understanding the negative effect of gadget is low. This condition is caused by the decrease of information and students understanding in using gadget with the appropriate function and benefit. The statement of the problem : Efforts to overcome the abuse of the Gadget in the process of teaching and learning in the classroom by grouping of counseling With Aversion Conditioning Techniques At Grade X TKI-1 SMK NU' Ma'arif Kudus in academic

Year 20132014 ?. the purpose of this research is to overcome the abuse of gadget by guidance and counseling group with Aversion Conditioning Techniques to students?

One group counseling services in guidance and counseling services are carried out by activating the dynamics of the group , discussing personal problems experienced by each member kelompok . Aversion conditioning technique is a technique that aims to diagnose improper behavior and determine the expected procedures lead to better behavior against misuse of gadgets on students. Action hypothesis: the service of counseling group by Aversion Conditioning Technique can overcome the abuse of students' gadget At Grade X TKI-1 SMK NU' Ma'arif Kudus in academic Year 20132014.

This research is PTBK research that include qualitative on March – September 2014 start from observation until arrange the research. The subject of the research is 8 students, such as 5 males and 3 females. The variable of the research: the service of counseling group by Aversion Conditioning Technique (input variable) and the abuse of gadget in teaching and learning process in class (output variable). The method of collecting data : observation, interview, and documentation. This research will conduct in 2 cycles, every cycle there is 3 meeting.

The result of the research from pre cycle with the subject MR,MA,MK,MM,SK,SY, and ES. After giving counseling group by Aversion

Conditioning Techniques in 2 cycles namely: after giving first cycle first meeting, second meeting, third meeting there is decrease the abuse of students' gadget. The score of first meeting (35) category is very low, second meeting (46) category is low, third meeting (57) category is enough. The average is less 46 and after doing the second cycle the first meeting, second meeting and third meeting is decrease become first meeting (65) category is enough, second meeting (75) is good, third meeting (83) is good, the average 74,3 is good.

Based on the result explanation and data analysis, the writer can conclude as follows: the condition pre service the average score 48,87 category is very low, the result of first cycle the average score 35,75 category is low, and the result of second cycle the average score 21,87 category is good. The achievement of conducting counseling group service by Aversion Conditioning Techniques the average decrease 13,87. by this condition the hypothesis can be accepted because the students have achieved the success. Based on the conclusion and suggestion, the writer gives the suggestion : 1. To the headmaster to give the support of conducting the result to the school. 2. For counselor better uses the service of counseling group by Aversion Conditioning Technique can overcome the abuse of students' gadget. 3. For students make benefit of function of guidance counseling in class as like the service of counseling group by Aversion Conditioning Technique can overcome the abuse of students' gadget. 4. For proxy of the class to attend to the students especially when they study in class maybe if they make mistake from their gadget, he can give full supervision to his students. 5. For the teachers, they have to be able to control and manage the class so that the class will not be crowded because of their gadget and the class will be run well.

ABSTRAK

Mahardika Dhatu. 2014. *“Upaya Mengatasi Penyalahgunaan Gadget dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dengan Konseling kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU’ Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen Pembimbing II Drs. Sunardi.

Kata Kunci : *Mengatasi Penyalahgunaan Gadget, Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di SMK NU’ Ma’arif Kudus, yaitu upaya mengatasi penyalahgunaan *gadget* siswa saat proses belajar mengajar berlangsung di kelas. Berdasarkan wawancara dan observasi pada tanggal 17 maret 2014 di ruang BK didapatkan dari total keseluruhan 38 siswa yang menyalahgunakan *gadget* 16 siswa diantaranya menjadi 8 siswa sesuai dengan layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian aversi pada kelas X TKI -1. Hal ini di sebabkan kurangnya informasi serta pemahaman siswa dalam menggunakan *gadget* sesuai fungsi dan manfaatnya. Rumusan masalah: bagaimana mengatasi penyalahgunaan *gadget* dalam proses belajar mengajar di kelas dengan layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian aversi pada siswa kelas X TKI -1 SMK NU’ Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengatasi penyalahgunaan *gadget* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian aversi pada siswa kelas X TKI -1 SMK NU’ Ma’arif Kudus tahun pelajaran 2013/2014?. Kegunaan penelitian ini: 1. Kegunaan teoritis: Sebagai salah satu kajian ilmiah berkenaan dengan topik layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian aversi terhadap pemahaman bahaya atau dampak penyalahgunaan *gadget*. 2. Kegunaan praktis: 1. Membantu meningkatkan pengetahuan serta perubahan perilaku dalam mengatasi penyalahgunaan *gadget* siswa. 2. Dapat digunakan sebagai acuan pedoman dalam memberikan alternatif bagi konselor dalam upaya mengatasi penyalahgunaan *gadget* siswa. 3. Sebagai acuan untuk menyediakan fasilitas layanan bimbingan dan konseling. Ruang lingkup penelitian ini adalah upaya mengatasi penyalahgunaan *gadget* dan layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian aversi.

Layanan konseling kelompok salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dilaksanakan dengan mengaktifkan dinamika kelompok, membahas masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Teknik pengkondisian aversi merupakan teknik yang bertujuan mendiagnosis tingkah laku yang tidak tepat dan menentukan prosedur yang diharapkan mengarahkan pada tingkah laku yang lebih baik terhadap penyalahgunaan *gadget* pada siswa. Hipotesis tindakan: Layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian aversi dapat mengatasi penyalahgunaan *gadget* siswa kelas X TKI -1 SMK NU’ Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah penelitian PTBK yang bersifat kualitatif. Pelaksanaan penelitian ini dimulai dari akhir bulan maret sampai dengan september 2014 dimulai dari observasi sampai penyusunan laporan. Subjek penelitian berjumlah 8 siswa, terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Variabel penelitian: Layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian *aversi* (variabel bebas) dan Penyalahgunaan *Gadget* Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas (variabel terikat). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian pada pra tindakan dengan subjek MR, MA, MK, MM, SK, SY, dan ES. Setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian *aversi* dalam dua siklus yaitu, setelah pelaksanaan siklus I pertemuan skor pertemuan pertama (35) kategori sangat kurang, pertemuan kedua (46) kurang, pertemuan ketiga (57) cukup, rata-rata kurang 46 dan setelah pelaksanaan siklus II skor pertemuan pertama (65) kategori cukup, pertemuan kedua (75) baik, pertemuan ketiga (83) baik, rata-rata 74,3 baik.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: Kondisi pra tindakan layanan rata-rata skor 48,87 kategori sangat kurang, hasil siklus I rata-rata skor 35,75 kategori kurang dan hasil siklus II peningkatan serta penurunan terhadap penyalahgunaan *gadget* rata-rata skor 21,87 kategori baik. Keberhasilan pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian *aversi* penurunan rata-rata 13,88. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena siswa telah memenuhi indikator keberhasilan. Berdasarkan kesimpulan dan saran peneliti memberikan saran: 1. Kepada kepala sekolah untuk dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah. 2. Bagi konselor menggunakan layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian *aversi* dalam mengatasi penyalahgunaan *gadget* siswa. 3. Bagi siswa memanfaatkan fungsi bimbingan konseling di sekolah seperti layanan konseling kelompok dengan teknik pengkondisian *aversi* dalam mengatasi penyalahgunaan *gadget* siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Gadget	12
2.1.1 Pengertian Gadget	12
2.1.2 Fungsi Gadget	13
2.1.3 Ciri-ciri tanda-tanda kecanduan gadget	14
2.1.4 Manfaat Gadget	15
2.1.5 Dampak Gadget	17

2.1.6 Cara mengatasi penyalahgunaan Gadget	25
2.2 Layanan Konseling kelompok	27
2.2.1 Pengertian konseling kelompok	27
2.2.2 Tujuan layanan konseling kelompok	28
2.2.3 Fungsi layanan konseling kelompok	30
2.2.4 Asas-asas layanan konseling kelompok	31
2.2.5 Komponen layanan konseling kelompok	33
2.2.6 Tahap-tahap layanan konseling kelompok.....	35
2.2.7 Mengatasi penyalahgunaan gadget melalui layanan konseling kelompok saat proses belajar mengajar di kelas	38
2.2 Behavioristik dengan teknik pengkondisian aversi.....	39
2.2.1 Penggunaan pendekatan behavioristik dengan terapi aversi	40
2.2.2 Pendekatan behavioristik dengan jenis konseling aversi	41
2.3 Penelitian sebelumnya yang relevan	42
2.6 Kerangka berfikir	44
2.7 Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	47
3.2 Variabel Penelitian	50
3.3 Rancangan Penelitian	51
3.4 Prosedur Penelitian	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2 Observasi	62

3.4.3 Wawancara	70
3.4.4 Dokumentasi	73
3.5 Analisis Data	74
3.6 Indikator keberhasilan	76

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Diskripsi Kondisi Pra Tindakan.....	79
4.2 Diskripsi Hasil Siklus I	
4.2.1 Perencanaan	82
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	84
4.2.3 Observasi.....	90
4.2.4 Refleksi	96
4.3 Diskripsi Hasil Siklus II	
4.3.1 Perencanaan	101
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	102
4.3.3 Observasi.....	108
4.2.4 Refleksi	114
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	124

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	127
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	130

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	137
6.2 Saran	138

DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	141



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	48
3.2 Subjek Penelitian	49
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi.....	64
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi	67
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi.....	71
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pra Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi.....	80
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	90
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi siklus I	93
4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik pengkondisian aversi Siklus I.....	97
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II.....	109
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. siklus II.....	112
5.4 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Dan Siklus II	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	45
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	54



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Peneliti Siklus I Dan Siklus II	119
4.2 Grafik Hasil Analisis Indikator upaya mengatasi penyalahgunaan <i>gadget</i> Siswa	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal penelitian tindakan Bimbingan dan konseling.....	141
2. Subjek Penelitian SMK NU' Ma'arif Kudus	142
3. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Tindakan Layanan Konseling Kelompok	143
4. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi.....	144
5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Pra Tindakan Layanan Konseling Kelompok	146
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pra Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus.....	148
7. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 1, 2, 3.....	150
8. Satuan layanan Konseling kelompok Siklus I pertemuan 1.....	151
Laporan Pelaksanaan Satuan layanan Konseling kelompok Siklus I pertemuan 1	155
Resume Konseling Kelompok Siklus I pertemuan 1	158
9. Satuan layanan Konseling kelompok Siklus I pertemuan 2.....	161
Laporan Pelaksanaan Satuan layanan Konseling kelompok Siklus I pertemuan 2.....	165

Resume Konseling Kelompok Siklus I pertemuan 2	168
10. Satuan layanan Konseling kelompok Siklus I pertemuan 3.....	172
Laporan Pelaksanaan Satuan layanan Konseling kelompok Siklus I pertemuan 3.....	176
Resume Konseling Kelompok Siklus I pertemuan 3	179
11. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Tindakan Layanan Konseling Kelompok Siklus I.....	182
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus siklus I pertemuan 1 .	184
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus siklus I pertemuan 2 .	186
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus siklus I pertemuan 3 .	188
15. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus Siklus I.....	190
16. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	192
17. Satuan layanan Konseling kelompok Siklus II pertemuan 1	193

Laporan Pelaksanaan Satuan layanan Konseling kelompok Siklus II pertemuan 1.....	196
Resume Konseling Kelompok Siklus II pertemuan 1	199
18. Satuan layanan Konseling kelompok Siklus II pertemuan 2	202
Laporan Pelaksanaan Satuan layanan Konseling kelompok Siklus II pertemuan 2.....	205
Resume Konseling Kelompok Siklus II pertemuan 2.....	208
19. Satuan layanan Konseling kelompok Siklus II pertemuan 3	211
Laporan Pelaksanaan Satuan layanan Konseling kelompok Siklus II pertemuan 3.....	214
Resume Konseling Kelompok Siklus II pertemuan 3.....	217
20. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Tindakan Layanan Konseling Kelompok Siklus II.....	220
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus siklus II pertemuan1	222
22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus siklus II pertemuan2	224
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus siklus II pertemuan3	226

24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Tindakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas X TKI -1 SMK NU' Ma'arif Kudus Siklus II	228
25. Dokumentasi	230
26. Surat Permohonan Ijin Penelitian	234
27. Surat Balasan keterangan selesi Pelaksanaan Penelitian.....	235
28. Pernyataan.....	236
29. Keterangan Selesai Bimbingan	237
30. Permohonan Ujian Skripsi	238
31. Berita Acara Bimbingan	239
32. Riwayat Hidup	224